**16.05.2024**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень)**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про мовні аспекти вивчення речення; удосконалювати вміння й навички працювати над з’ясуванням основних пунктограм у реченнях, способів їх перевірки; виробляти вміння аналізувати речення; засобами правильного інтонування речень відповідно до пунктограм сприяти поліпшенню як писемного, так і усного мовлення учнів, етики спілкування; розпивати інтелектуальні, творчі здібності; ознайомити з біографічними фактами та світоглядними принципами видатного українця митрополита Андрея Шептицького; виховувати патріотичні почуття, вміння жити у мирі та злагоді.

Сьогодні в нашій державі відбуваються важливі зміни, формується громадянське суспільство. Тому дуже важливо мати за взірці непересічні постаті наших співвітчизників, які провадитимуть у нелегкий час, з яких можна брати приклад, у яких можна черпати натхнення, вчитися любові до рідного народу, самопожертви. Саме таким взірцем є для нас митрополит Андрей Шептицький. Це була неординарна особистість в історії нашої культури. 44 роки очолював А. Шептицький Українську греко-католицьку церкву, провівши її через усі випробування першої половини XX століття. Ще не написана правдива історія тих складних часів, в яких діяв, мислив, мріяв А. Шептицький. Звернімось до духовної спадщини цього українського Мойсея, як назвав митрополита Іван Франко. Сьогодні наш урок пройде під девізом: «З Мого духа печаттю...»

***Повторення відомостей про речення.***

— Що вивчає синтаксис?

— Що ми називаємо реченням?

— Які бувають речення за метою висловлювання, інтонацією, наявністю головних і другорядних членів речення, будовою?

— Чим можуть ускладнюватись прості речення?

— Які є види складних речень?

— Що вивчає пунктуація?

— Які розділові знаки можуть стояти в кінці речення?

— Які розділові знаки вживаються у простому реченні, складному реченні?

**Пояснювальний диктант.**

— Знайдіть у реченнях граматичну основу, дайте усну характеристику реченням.

1 листопада 1944 року відійшов у вічність великий син українського народу митрополит Андрей Шептицький. Роздумуючи про його життєвий шлях, відкриваємо собі, як мало ми знаємо про цю унікальну в історії церкви і нашого народу людину.

**Аналіз тексту на основі актуалізації знань учнів з теми.**

— Прочитайте текст, доберіть заголовок. Назвіть пунктограми і поясніть їх.

Серед відомих церковних діячів XX століття жоден, ймовірніше всього, не удостоївся таких полярних оцінок, як глава Української греко-католицької церкви митрополит Андрей Шептицький. Ще донедавна переважали публікації, у котрих як греко-католицька церква, так і особисто митрополит звинувачувались у зраді народних інтересів, пропаганді ідей українського буржуазного націоналізму, у спробах відірвати українську церкву від російської та ще у десятках інших «гріхів».

Хто ж він насправді, митрополит Андрей Шептицький, доктор філософії, права та теології, який протягом сорока чотирьох років крізь шторми і бурі суспільних катаклізмів вів корабель УГКЦ?

Потомок давнього боярського роду Галичини, Роман-Олександр-Марія Шептицький був надзвичайно працьовитою, високоінтелігентною, обдарованою людиною. Народився він 29 липня 1865 року у селі Прилбичі на Львівщині. За часів Австрійської імперії Шептицькі отримали титул графів. Закінчивши гімназію Св. Анни у Кракові 1883 року і вступивши на військову службу, Роман слухав лекції на юридичному факультеті знаменитого Ягеллонського університету. Військову службу перервало запалення суглобів після важкої форми скарлатини. Почалась невиліковна хвороба ноги. Молодий Шептицький переїхав до Вроцлава, де вивчав право, філософію та теологію. У 1886 році він здобуває ступінь доктора права, а через два роки у Краківському університеті — ступінь доктора теології. Згодом — навчання у Відні та Мюнхені і ступінь доктора богослов’я та філософії.

Навесні 1886 року Роман Шептицький відвідав Рим. Після цієї поїздки він остаточно вирішив вступити до чину отців василіан. На це, нарешті, дав згоду і батько. 1 липня 1888 року розпочав Роман Шептицький свій новіціат у Добромильському монастирі. У чернецтві прийняв ім’я Андрей. Пам’ятною датою в його житті стало 22 серпня 1892 року. У цей день у Кристинопільському василіанському монастирі (нині Червоноград Львівської області) Андрея було висвячено на священика. У 1896 році Андрей Шептицький, якому було на той час 31 рік, став ігуменом Онуфріївського монастиря василіан у Львові. Одночасно викладав моральну й догматичну теологію у Кристинопільському монастирі. 17 вересня 1899 року Папа Лев XIII призначив його Станіславським єпископом. У Станіславі (нині Івано-Франківськ) молодий єпископ заснував греко-католицьку семінарію, передавши капітулу 4000 примірників цінних книг із власної бібліотеки.

Релігійно-церковна діяльність митрополита Андрея Шептицького оздоровила й зміцнила греко-католицьку церкву. Його соціально-економічні заходи відповідали інтересам галичан, а культурно-просвітницька діяльність була скерована на піднесення моралі й духовності народу. Напевно, також будуть цікаві такі цифри: напередодні Другої світової війни греко-католицька церква нараховувала 4400 церков і каплиць, 5 духовних семінарій, 127 монастирів. Виходило 9 друкованих періодичних видань. Андрей Шептицький домігся у Ватикані дозволу на утворення двох греко-католицьких єпископств у Сполучених Штатах Америки й Канаді, вікаріату в Боснії. Митрополит був першим, хто проголосив ідею екуменізму.

Особливо щедрим меценатом митрополит був для українського національного мистецтва. Він добре знав і розумів його. Безцінною була його фондація в «Церковний музей» (1905 рік), який згодом став Українським національним музеєм.

Перешкодою у діяльності митрополита стала Перша світова війна. 18 серпня 1914 року він був заарештований і депортований до Росії. Основну частину заслання Шептицький відбував у Курську. Його намагались тримати в цілковитій ізоляції, православні ієрархи відмовили йому навіть у праві відвідати церкву. Після Лютневої революції стало можливим повернення митрополита додому.

На честь повернення Андрея Шептицького на батьківщину українська громада зібрала 312 000 крон для заснування «Фонду імені митрополита Андрея Шептицького для українських сиріт». Зворушений, він дякував за всі докази любові та запевнив, що доля сиріт дуже турбує його серце, і тому він особисто сприятиме збільшенню цього фонду. Підкріпив владика слова свої ділами. Були відкриті притулки для сиріт, організовувалось вивезення хворобливих дітей з міста в село.

30 червня 1941 року в умовах гітлерівської окупації Шептицький благословив акт відновлення української державності. Невдовзі він переконався, що самостійна Україна не була потрібна ні Сталіну, ні Гітлеру. Держава проіснувала недовго. Фашисти арештували членів нового уряду й ліквідували новостворену державу.

У цей період митрополит продемонстрував свою об’єктивність та патріотизм. Зрозумівши, чого варті на практиці всі запевнення фашистів, переконавшись у їх людиноненависницькій суті, у серпні 1942 року він пише у листі до Папи Пія XII: «Після звільнення німецькою армією з-під більшовицького ярма ми відчували певну полегшу, яка однак не тривала довше, ніж один чи два місяці. Поступово уряд впровадив направду незрозумілий режим терору і корупції, який з дня на день стає чимраз тяжчим і нестерпним. Нині весь край згідний щодо того, що німецька влада є злою, майже диявольською, і то в набагато більшому ступені, ніж більшовицька влада».

Шептицький був чи не єдиним діячем у Європі, хто відкрито звернувся до самого Гітлера із засудженням винищення євреїв. За свідченням оточення Гітлера, його реакція була такою: «Спочатку фюрер оскаженів, а потім висловився в тому дусі, що графа Шептицького за це варто б повісити, але митрополит Шептицький може собі це дозволити».

Пізніше, коли стало відомим, що митрополит в самому соборі Святого Юра переховує десятки євреїв, в тому числі рабина Давида Кагана, Гіммлер видав розпорядження про арешт митрополита та обшук у соборі. Однак губернатор Галичини переконав фашистську владу, що, зважаючи на авторитет цієї людини серед місцевого населення, цього робити не слід.

Як відомо, в Тель-Авіві на «Алеї праведників» посаджене дерево на честь митрополита Андрея Шептицького.

Помер владика 1 листопада 1944 року, похований у підземеллі собору Святого Юра. Авторитету цієї постаті боялися ще й після його смерті.

1946 року одним розчерком пера Сталін знищив українську греко-католицьку церкву. Це був акт вандалізму і наруги над українським народом, так само, як і знищення у 1930 році української автокефальної православної церкви. У тюрми-катівні, табори-гулаги були кинуті тисячі українців. У спецхранах за сімома замками ховали матеріали, що проливають світло правди на історію нашого народу. Ми повинні довести, що і в нашому народі є пророки. Зверніться до спадщини митрополита Андрея Шептицького — цього українського Мойсея!

***Словникова робота.***

*Новіціат* (від лат. noviciatus, novitiatus «новий, недосвідчений», з novus «новий») — у католицькій церкві період послуху, тобто випробування вступників у чернечий орден — «новіціїв» (або «новиків»). Мінімальна тривалість новіціату в латинському обряді становить 12 місяців і полягає в дотриманні загальних правил ордену та спеціальної духовної праці над собою в монастирі під керівництвом спеціального «наставника новіціїв» («магістра новиків»). Проходження новіціату — обов’язкова умова для принесення чернечих обітниць. Новіцій носить особливий одяг ордену, відмінний від мирського, виконує статут ордену і підкоряється його керівництву, але в будь-який момент може покинути обитель і повернутися у світ, хоча такий учинок може спричинити відмову прийняти в новіціат у майбутньому.

*Вікаріат* (вікаріатство, вікарна єпархія) — реальна або умовна церковно-адміністративна одиниця у низці християнських церков, яку очолює вікарій (титулярний єпископ, єпископ-помічник, хор-єпископ).

*Ієрарх* (від грец. hieroos «священний», грец. arche «влада») — загальне найменування священнослужителів вищого (третього) ступеня християнської церковної ієрархії (єпископ, архієпископ, митрополит, патріарх). Ієрарх повновладний глава духівництва церковно-адміністративного округу — єпархії, він висвячує священиків (ієреїв), дияконів, призначає священнослужителів на парафії.

*Екуменізм* (грец, буквально означає «заселений світ») — ідеологія та рух за співпрацю і взаєморозуміння між християнами різних конфесій. Екуменічний рух ставить перед собою завдання краще пізнати всі Церкви і їхнє вчення, звертаючи увагу на об’єднувальні елементи.

*Капітул* (від лат. capitulum «глава, розділ») — у католицькій, англіканській та лютеранській церквах — колегія духовенства вищого рангу, яка існує при кафедральному храмі як дорадчий орган єпископа. У разі смерті єпископа чи інших перешкод капітул править єпархією в особі вибраного нею капітулярного вікарія.

— До якого стилю мовлення належить текст?

— Яка його тема, головна думка?

— Знайдіть у тексті питальне і спонукальне речення.

— Знайдіть речення з непрямим порядком слів.

**Частковий синтаксичний розбір речень.**

— Перегорнімо ще одну сторінку життя митрополита, яка пов’язана з Тернопільщиною.

З*аписати речення, розставляючи розділові*

*знаки, виділити граматичні основи і побудувати схеми речень.*

У листопаді 1901 року українську гімназійну молодь у Тернополі відвідав митрополит Андрей Шептицький, щоб благословити юні душі на служіння народові.

Коли постало питання про будівництво у Тернополі нової церкви, митрополит допоміг придбати земельну ділянку у центрі міста.

Там, де колись польська влада не дозволила спорудити храм, сьогодні відкрито пам’ятник духовному наставнику українства.

**Творче спостереження з елементами аналізу.**

***Абетка від Митрополита***

1. У глибоку прірву впадає людська природа, коли вона відлучена від Бога.
2. Добре робите, коли дбаєте про освіту і знання.
3. Культура є якраз там найбільше потрібна, де ще поодинокі голоси оспорюють її потребу.
4. Йти в народ, щоб його підносити, просвічати, боронити, спасати, щоб за нього вмирати, — се наш ідеал.
5. Світ гине, бо бракує любові, гине з людської ненависті.
6. Свобода вища там, де сильніша воля.
7. Чесноти важнійшої та вищої, ніж любов, — нема, бо тільки вона дає християнинові вступ до неба.
8. Коли терпеливо зносимо Богом дані терпіння, то уподібнюємось Ісусові.

— Якими за будовою є усі речення?

— Визначте види цих речень.

— Які із речень є ускладненими і чим?

— Яким із речень «Абетки...» відповідають схеми:

**Творче конструювання речень.**

— Усе геніальне не тільки просте, а й вічне. У цьому легко пересвідчитися, перечитуючи епістолярний спадок митрополита Андрея Шептицького, якого справедливо вважають уособленням українства, взірцем для прийдешніх поколінь. У хвилини вагань і сумнівів, пошуку істини маємо змогу звернутися за підказкою до цієї «керниці животворної гадки», що, мабуть, не зміліє ніколи. Хіба не актуальні думки митрополита й сьогодні? Вчитаймося...

***Для тих, хто шукає істину***

Злочинами не служиться народові. Мусимо піднести якнайголосніший протест против самої гадки, що можна святій справі народній служити закривавленими руками.

Усі, хто почуваються українцями і хотять працювати для добра України, нехай забудуть про які-небудь партійні роздори, нехай працюють в єдності і згоді над відбудовою... нашого економічного, просвітного й культурного життя.

До осягнення наших національних ідеалів треба нам єдності.

Патріотизм не може бути ненавистю. Хто на своїм становиську, сповняючи совісно свій обов’язок, працює для добра народу, є ліпший патріот, як той, котрий много говорить, а мало творить.

Родина є основою людського життя. Слабою буде та хата, яку збудували зі спорохнявілих стовпів. Так само слаба та нещасна така суспільність, що зложена з нещасливих родин!

Сонцем дитини є любов і дбайливість батьків, які піклуються нею.

Брак любові є джерелом всякої біди та нужди.

— Спробуйте перефразувати ці думки, сконструювавши речення різних видів за метою висловлювання та будовою.

**Комунікативний практикум.**

— Складіть висловлення (7-10 речень) «Чого навчає мене духовна спадщина Андрея Шептицького», використовуючи речення різних видів.

**Домашнє завдання та інструктаж до його виконання.**

***П***овторити теоретичний матеріал про види речень та основні пунктограми. Скласти 4 речення на тему «Духовна спадщина митрополита Андрея», зробити синтаксичний розбір одного з речень.